

**ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА“, С.СТ.КАРАДЖОВО, ОБЩ.БОЛЯРОВО,
ОБЛ.ЯМБОЛ**

8725, ул.“Т.Узунов“ № 1, тел.: 04742/22-63
E-mail: ou_st.karadjovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Дора Карагьозова
Директор на ОУ „Ст.Караджа“

**ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА
ПРЕБИВАВАЩИТЕ**

**ОБЕКТ: Основно училище
„Стефан Караджа“, с.Ст.Караджово
Общ.Болярово, обл.Ямбол**

РАЗРАБОТВАНЕ / СЪХРАНЕНИЕ

№	Разработил (подпис)	Проверил (подпис)	Дата	Място на съхранение
1	Янка Микова-	Дора Карагьозова-	1 екз.: Директор 2 екз.: уч.стая

СЪГЛАСУВАЛИ

№	Име и фамилия	Длъжност	Дата	Подпис

ПРОВЕРКИ

№	Име и фамилия, подпис	Орган/Организация	Дата	Забележки
	Весела Комитова	РДПБЗН	

НАСТЪПИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ

№	Настъпили изменения	Подпис

ЛИЦА, ЗАПОЗНАЛИ СЕ С ПЛАНА

№	Име и фамилия	Длъжност	Дата	Подпис
1	Миглена Арабаджиева	Учител		
2	Красимира Николова	Ст.учител		
4	Кръстина Пехливанова	Ст.учител		
5	Донка Митева	Ст.учител		
6	Янка Микова	Учител		
7	Недялка Юркова	Ст.учител ЦОУД		
8	Дора михова	Ст.учител ЦОУД		
9	Димитър Дичев	Педаг.съветник		
10	Ангел Митев	Огняр		
11	Райна Атанасова	Чистач		
12	Донка Димитрова	Чистач		

1. Въведение

1.1. Основание за разработване на плана

Планът е разработен въз основа на чл.36 от Закона за защита при бедствия (Обн.ДВ бр.102 от 19.12.2006 г., изм. и доп. ДВ. бр.97 от 5 Декември 2017г.)

Планът е съобразен с изискванията на Закон за предучилищно и училищно образование и Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд на ОУ „Стефан Караджа“, с.Ст.Караджово.

1.2. Цел на плана

Създаване на оптимална организация на ръководството и персонала за:

- недопускане и преодоляване на бедствия;
- опазване на живота и здравето на хората и материалните ценности.

1.3. Основни задачи на плана

- анализ на рисковете от възникване на бедствия на територията на обекта;
- разчет и осигуряване на необходимите материали, техника, средства и ресурси за ефективни действия по предотвратяване на последиците;
- регламентиране начина на оповестяване и привеждане в готовност на ръководството, персонала и отговорните институции;
- структуриране управлението на действията на персонала при възникване на извънредни ситуации;
- подготовка на личния състав за действие;
- регламентиране реда за въвеждане на плана в действие и информиране на застрашеното население.

2. Обща характеристика

3. Характеристика на учебното заведение

ОУ „Стефан Караджа“ е учебно заведение, в което се обучават ученици от 1 до 7 клас , разпределени в класове като следва: 1 клас – 1 паралелка слята с 4 клас , 2 клас – 1 паралелка слята с 3 клас, 5 клас- 1 паралелка, 6 клас – 1 паралелка слята със 7 клас. Учебният процес е организиран на една смяна с целодневна организация на учебния ден. Групите за целодневно обучение са 2-по една за всеки етап.

3.1. Брой пребиваващи в сградата – 60 ученици и 12 персонал (педагогически 9 и непедagogически 3).

Разпределение на помещения на учебната сграда :

Приземен етаж-складови помещения

1 етаж - 5 класни стаи, компютърен кабинет, дирекция, учителска стая

Разпределение на помещенията в малката сграда:

1 етаж – архив, тоалетни, кухня, столова

2 етаж – 1 стаи за педагогически съветник и 1 стая склад

Разпределение на помещенията във физкултурния салон:

1 етаж – физкултурен салон, съблекалня, 2 складови помещения

3.2.Местоположение - Сградата на ОУ “Ст. Караджа”, с. Ст. Караджово за разлика от много училищни сгради е построена не в центъра на селото, а накрая – в

североизточната част на селото. Около двора на училището има няколко празни / необитавани / къщи и няколко обитавани. Районът на училището не граничи с леснозапалими обекти – ниви, промишлени обекти, гори. В района няма реки и течащи води. Няма опасност от наводнения, тъй като училището се намира в най-високата част на селото. Районът не е рисков по отношение на земетресения.

Строителна характеристика: Сградата на училището е построена през 1938г. и е едноетажна. Покривът е каратаван. Учебните пособия и материали, учебно-техническите средства се съхраняват в класните стаи. Основното табло на електроинсталацията се намира до входа на сградата.

Училището не разполага с укритие (скривалище, ПРУ).

Малката сграда е двуетажна и не е свързана с основната сграда

Входа е от запад.

Таблото на електроинсталацията е между двата етажа.

Между етажите има бетонни плочи. Покривът е плоча.

3. Анализ на риска от възникване на бедствия и аварии на територията на обекта, съгласно общинския план за защита при бедствия

3.1. Прогнозиране на възможни аварийни ситуации

Местоположението на училището и спецификата на сградата обуславят и евентуалните опасности, които могат да застрашат пребиваващите в сградата. Най-вероятните бедствия, които могат да засегнат училището са земетресение, пожар, обилни снеговалежи, бури и заледявания. Тъй като училището е на най-високото място в селото и наблизо няма реки, наводнението е най-малко вероятно. Отрицателно въздействие върху пребиваващите могат да окажат и евентуална авария в АЕЦ „Козлодуй”, както и трансграничен пренос на радиоактивни замърсявания. Училището, което е място с масово пребиваване на хора, може да бъде обект на терористичен акт или на биологично замърсяване.

Възможни бедствия и последиците от тях за училището

3.1.1. Земетресение

3.1.2. Наводнение

3.1.3 Ядрена или радиационна авария, инцидент с източник на йонизиращи лъчения

3.1.4 Биологично замърсяване

3.1.5 Пожари

3.1.6 Обилни снеговалежи, бури, поледици и заледявания

3.1.7 От крупни промишлени аварии, авария в АЕЦ

3.1.8 Терористични актове, включително с употреба на оръжия за масово унищожаване

3.1.9 Гръмотевични бури и мълнии

4 Мерки за ограничаване и ликвидиране на последиците от бедствия

Ръководството на учебното заведение провежда мероприятия за намаляване на риска и ограничаване на възможностите за възникване на кризисни ситуации в учебната сграда. Стриктно се спазва съответната действаща нормативна уредба, касаеща защитата на

пребиваващите в учебното заведение. Провежда се периодичен преглед на противопожарните уреди, електрическата инсталация на училището и парния котел. Особено внимание се обръща на компютърната зала и административните помещения. Сградата може да бъде напускана от два изхода/през централния вход на училищната сграда и страничен вход от север. Поддържат се в изправност евакуационните табла и обозначителните стрелки. Извършва се периодичен инструктаж за спазване на техниката за безопасност при работа с електрически уреди, определен е реда за изключване на електрическото захранване. Ограничава се достъпът на външни лица. Ръководството на училището осъществява своевременно информиране и ежегодно и целенасочено обучение за защита и самозащита при бедствия и аварии.

5 Мерки за защита на персонала и пребиваващите

Земетресение

Голяма част от Ямболски регион се намира под влиянието на т.н. Горнотракийски разлом със силното земетръсно огнище около град Чирпан (Последното разрушително земетресение е през 1928 г. с интензивност IX степен). При внезапно събуждане на това огнище, силата на земния трус в по-голямата част от Ямболския регион ще бъде почувствана в границите на VII – VIII степен по 12-степенната скала на Медведев-Шпонхойер-Карник. В съседство с училището няма обекти, които биха предизвикали вторични поражения върху сградата и пребиваващите в нея. Действията за защита на пребиваващите се определят в зависимост от силата на труса. Важен момент е първоначалното преодоляване на стреса и овладяване на учениците от учителите. Учителите насочват учениците към най-безопасните места – отдалечават се от външните стени и заемат места под масите, чиновете, застават плътно до вътрешните стени. След преминаване на труса /около 60 сек./, ръководството на училището извършва следното:

- Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците;
- Организира извеждането на учениците от сградата на училището и тази на общежитието веднага след първия трус /след около 60 сек/ на определеното място – в двора на училището, на разстояние от сградата най-малко, колкото е нейната височина;
- Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;
- Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата само в случай, че това не крие допълнителен риск. В случай на невъзможност за това, поддържа контакт с учениците с цел да не изпаднат в паника и насочва професионалните спасителни сили до пълна евакуация на всички ученици;
- Прави необходимите донесения до Общинския щаб за координация и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния от Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания;
- В случай на невъзможност да се продължат учебните занятия, взема решение и прави предложение до РУО-Ямбол за тяхното прекратяване;
- Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;
- Съдейства за устройването на учениците, чиито семейства са пострадали.

Наводнение

При опасност от наводнение ръководството на училището:

- Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
- Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;
- Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността

Мероприятия за защита на пребиваващите след възникване на наводнение:

- Оповестява личния състав;

-Прекратява учебните занимания;

-Организира своевременно извеждане на децата/учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

-Предава донесение до Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия за състоянието на училището и при необходимост се иска конкретна помощ.

Действия след напускане на наводнената зона:

-Издирва и се грижи за децата/учениците, чийто семейства са пострадали от наводнението;

-Издирва и уведомява родителите на пострадалите деца/ученици

Ядрена или радиационна авария

Радиационна авария е всяко непланирано събитие (включително грешка при експлоатацията, излизане от строя на устройство или съоръжение или друг инцидент с източници на йонизиращи лъчения), в резултат на което последствията не могат да се пренебрегнат от гледна точка на защитата или безопасността и което може да доведе до потенциално облъчване. При сложна обстановка от възникнала авария в АЕЦ, цялата дейност по защитата на населението се провежда под ръководството на ОБЩК за ЗНБАК. Общината се привежда към условия за работа и живот при повишена радиация, като се вземат оптимални решения с цел намаляване до минималното възможно разумно ниво на облъчване на населението. В случай, че се води учебна дейност, стриктно се спазват указанията на компетентните органи, като се съблюдават санитарно-хигиенните норми. Основните видове защитни мерки, които се прилагат незабавно са:

- Извършване на инструктаж на целия личен състав за поведение при радиационна авария;
- Уплътняване на врати и прозорци. Поставяне пред всяка врата на мокри кърпи. Ежедневно забърсване на бюра, подове и др. с чисти влажни кърпи;
- Създаване на организация за получаване и използване на ИСЗ. До получаване на ИСЗ се използват навлажнени с чиста вода памучно-марлени превръзки;
- Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
- Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извънучилищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно място като излети, екскурзии, игри и т.н.;
- Осигуряват се необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни препарати/ за дезактивирани разтвори и текстилни материали за почистване;
- Пред входа, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивното замърсяване.
- Създава се организация и се оказва съдействие на служителите на РДПБЗН и РЗИ-Ямбол при провеждането на йодната профилактика;
- Стриктно се изпълняват указанията на Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия и РДПБЗН-Ямбол

Биологично замърсяване

Биологичното замърсяване е внасяне в дадена среда на нови, нехарактерни за нея биологични видове. Замърсяването може да бъде предизвикано от естествени (природни) или антропогенни (дължащи се на човешката дейност) фактори. Например:

- епидемии от инфекциозни заболявания;
- пренасяне на екзотични инфекции – жълта треска, свински грип, птичи грип, холера и т.н.;
- използване на биологични агенти с терористична цел.

Последиците са многостранни и трудни за прогнозиране и овладяване. Често те въздействат чрез храната или водата. В случай на проявяване на признаци за възникване на

епидемия, различна от епидемията, предизвикана от респираторни инфекции, своевременно се сезира РЗИ-Ямбол. При необходимост, ръководството на училището дава предложение и взема решение за прекратяване на учебните занятия.

Пожари

При възникване на пожар в сградата:

1. Запазваме спокойствие.
2. Съобщаваме за пожара на телефон 112 като информираме накратко:
 - къде е пожарът – адрес и местоположение;
 - има ли хора в опасност;
 - какво гори;
 - кой се обажда.

Отговорник – Янка Микова – учител

3. Известяват се всички пребиваващи за пожара с установения сигнал- непрекъснато биене на звънец-електрически и механичен.
4. Учителите, преподаващи в съответния клас отговарят за извеждането на учениците от стаите и изходите, определени в евакуационната схема.
-Последни учебната сграда да напуснат: **Райна Асенова и Донка Димитрова – хигиенисти, Ангел Митев - огняр**, след като проверят навсякъде за наличието на деца.
5. Горещото помещение се напуска по най-бързия начин, като се затваря вратата му. Учениците се извеждат от учителите по най-краткия, надежден и безопасен път.
6. При преминаване през задимена среда или влизане в задимено помещение поставяме на дихателните си органи (носа, устата) мокра кърпа, движим се с приведено ниско към пода тяло, където димът е по-рядък и се опираме по стената.
7. При възникване на пожар в електрическата инсталация, работник поддръжка – **Ангел Митев** - изключва централното електрическо табло.
8. Последни напускат сградата **Дора Карагъзова – директор и комисията за БАК с председател – Янка Микова**, след като проверят навсякъде за ученици.
9. Изведените ученици се насочват към северната част на двора, където се прави проверка на всички ученици от класните им ръководители. Ако има липсващи ученици, пожарникарите се насочват към съответните класни стаи.

Обилни снеговалежи, бури и заледявания

1. Осигурява се режим на водната и парна инсталация така, че да е изключена възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
2. Осигурява се почистването и опесъчаването на района на училището и в двора на училището;
3. Поддържа се непрекъснатата връзка с Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия за помощ и указания;
4. При невъзможност за придвижване на пребиваващите до местоживеенето им се организира настаняването им в подходящи условия и изхранването им до осигуряването на възможност за завръщането им по домовете;
5. Осигурява се долекарска и лекарска помощ, ако е необходимо;
6. Информират се родителите и близките за местоположението и здравословното състояние на личния състав;
7. При необходимост се отправя мотивирано предложение до РУО за временно прекратяване на учебните занятия.

Транспортни аварии

Като транспортна авария (катастрофа) се приема всяко произшествие с транспортно средство, или между две и повече транспортни средства, при което има материални щети. Улицата, на която се намира най-често използваният вход за двора на училището, не е много натоварена с превозни

средства. Класните ръководители беседват с учениците в Часа на класа по теми, свързани с безопасност на движението. При възникване на транспортна авария в близост до училището, с участието на наш ученик, веднага звъним на тел. 112. До пристигането на специализираните органи – Спешна помощ и Полиция, медицинската сестра на училището и доброволци оказват долекарска помощ.

Терористични актове, включително с употреба на оръжия за масово унищожаване

Тероризмът е организирана или индивидуална дейност за нанасяне на телесни повреди, за прилагане на насилие и задържане на хора, отвличане на моторни превозни средства или оказване на психологически натиск чрез заплаха с насилие с цел удовлетворяване на конкретни политически искания и най-вече отслабване и дестабилизиране на съществуващото държавно управление.

С учениците се разговаря как да се държат, ако имат подозрения, че насреща им стои евентуален похитител или камикадзе. Може да се усъмним за атентатор, когато насреща ни има едри хора, натоварени с много багаж или облечени крайно неподходящо за сезона. Освен това самоубиецът-атентатор е вгълбен в мислите си и стиска устни като при молитва. Ако се озовем в ръцете на похитители, трябва да изпълняваме указанията им стриктно. Това се окачествява като „пасивно съпротивление” и се препоръчва като най-подходящата за случая тактика. Мисията на всеки, взет за заложник, е да оцелее. Ако човек е взет за заложник, трябва да увери похитителя в намерението си да сътрудничи, особено през фазата на самото похищение. Трябва да запази спокойствие и да овладее чувствата си, да не вбесява похитителя и да се опита да установи положителен контакт с него. Избягват се политическите или идеологическите дискусии с похитителя. Похитеният се подчинява на заповедите, но поддържа достойнството си. Терористите не трябва да се гледат в очите. Похитеният трябва да отговарят кратко и да говорят свободно на незначителни теми, но да са бдителни, ако разговорът се насочи към по-важни неща.

Гръмотевични бури и мълнии

Сградата на училището е оборудвана с гръмоотводна инсталация.

Поведението на пребиваващите учители, ученици и служители в училището трябва да е следното:

- изключваме от мрежата компютъра и кабела от външната антена, както и всички електрически уреди;
- затваряме вратите и прозорците;
- стоим далеч от чешми, балконски врати, прозорци, водопроводи;
- не си мием ръцете и не ползваме за нищо чешмите.

5.1.Организация на евакуацията на персонала и пребиваващите; разсредоточаване на материални ценности и др.

Длъжностните лица, определени за етажите, стълбищата и изходите заемат местата си както следва:

Първи етаж, лява част - **Красимира Николова, Недялка Юрукова** – учители и хигиенистката **Райна Асенова**

Първи етаж, дясна част – **Миглена Арабаджиева, Кръстина Пехливанова, Донка Митева** – учители и хигиенистката **Донка Димитрова**

На главния вход – **Янка Микова**

-Абонатната на парното да се провери от огняра и да се изключи главното табло-**Ангел Митев**
-Последни да напуснат: **Райна Асенова и Донка Димитрова**, след като проверят навсякъде за наличието на ученици.

5. Горещото помещение се напуска по най-бързия начин, като се затваря вратата му. Учениците се извеждат от учителите по най-краткия, надежден и безопасен път.
6. При преминаване през задимена среда или влизане в задимено помещение поставяме на дихателните си органи (носа, устата) мокра кърпа, движим се с приведено ниско към пода тяло, където димът е по-рядък и се опираме по стената.
7. При възникване на пожар в електрическата инсталация, работник поддръжка – **Ангел Митев** - изключва централното електрическо табло.
8. Последни напускат сградата **Дора Карагъзова** и комисията за БАК/Бедствия, аварии и катастрофи/ с **председател Янка Микова**, след като проверят навсякъде за ученици.
9. Изведените ученици се насочват към южната част на двора, където се прави проверка на всички ученици от класните им ръководители. Ако има липсващи ученици, пожарникарите се насочват към съответните класни стаи.

5.2.Информираност

При евентуално бедствие се поддържа контакт с Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия, РДПБЗН и РСПБЗН-Ямбол. Следят се средствата за масова информация.

5.3.Индивидуални средства за защита на дихателните органи и кожата, други лични предпазни средства (за персонала и пребиваващите в обекта)

В училище не разполагаме с налични индивидуални средства за защита. При необходимост и след решение на Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия се получават от общинския склад за ИСЗ в гр. Болярово.

5.4.Локални оповестителни системи

- Училищен звънец;
- Задействането на училищния звънец в качеството му на оповестителна система става от хигиенистите, след подаден сигнал от Директора на училището или дежурните учители.

5.5.Обучение за действията при бедствия

Такива се извършват с целия личен състав два пъти в годината – веднъж през първия и веднъж през втория срок. В часа на класа се разглеждат теми по запознаване на учениците с правилата за поведение при бедствия, аварии, пожари и критични ситуации.

6. Разпределение на задълженията и отговорни структури и лица за изпълнение на предвидените мерки

6.1. Ръководство на обекта

6.1.1. Ръководител на обекта

Директор – **Дора Карагъзова** /при отсъствие – **Янка Микова** -председател на училищната комисия по БАК или дежурен учител за училището.

Оповестява за настъпило бедствие всички пребиваващи. Взема решение за евакуация на личния състав. Ръководи евакуацията. Излиза, заедно с комисията по БАК последна от сградата. Приема доклада за броя на евакуираните ученици. Дава информация на службите за реалната обстановка.

6.1.2. Ръководители на подобекти, на други структури, отдели и групи в обекта:

Класни ръководители – извеждат учениците на безопасно място, проверяват присъствието, докладват за липсващи ученици

6.2. Щаб за изпълнение на аварийния план

В училището има създадена Комисия за БАК в състав:

- 1.Янка Микова-председател**
- 2.Красимира Николова – ст.учител**

6.3. Задължения на охраната

Няма назначена охрана в училище

6.4. Задължения на оперативния дежурен в обекта

Дежурния учител (по график) е връзката на Директора на училището, с класните ръководители на паралелките, а те от своя страна – с учениците.

7.Ресурси, необходими за изпълнение на предвидените мерки

7.1.Финансово осигуряване

В зависимост от естеството на възникналото събитие и мащабите на пораженията, които е предизвикало. При леки поражения в рамките на бюджета на училището, а при по-големи щети се прави мотивирано искане до кмета на общината за допълнително финансиране или подпомагане с транспорт, строители, общи работници и др.

7.2 Логистично осигуряване

За опазване от пожари са закупени и се поддържат в състояние на готовност за употреба 5 броя пожарогасители – с въглероден диоксид, прахови и водни.

Местата на противопожарните средства са:

- противопожарни кранове: няма
- пожарогасители-вид и местоположение:

<i>№</i>	<i>Вид</i>	<i>В помещение</i>
1	Прахов – 1 бр., воден – 1 бр.	Котелно помещение
2	Прахов, воден по 1 бр. от всеки	Коридор
3	Въглероден диоксид - 1 бр.	Компютърен кабинет

7.3.Комуникационно-информационно осигуряване

Има създадена мобилна връзка на Директора на училището с всички учители и служители. Класните ръководители имат мобилна връзка с родителите/учениците от съответните паралелки. Училището разполага с ел. поща за предаване и получаване на информация и връзка с РУО и други институции.

8.Време за готовност за реагиране на отговорните структури и лицата по т.б

- 8.1. В учебно време- непосредствено при получаване на сигнала
- 8.2. Извън учебно време - в случай на необходимост в рамките на 30 мин.

9.Начин на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система

- **в РУО – Ямбол:**

- От 9:00 до 17:30 часа на телефони:

046/ 66 10 74; 046/ 66 10 77;

046/ 68 53 12; 046/ 68 53 13; 046/ 68 53 14; 046/ 68 53 17; 046/ 68 53 19

- Извън посочените часове, при усложнени условия – на телефони:

0894443707 – началник РУО - Ямбол;

0894443702 – началник отдел „АПФСИО” при РУО - Ямбол;

0894443713 – началник отдел „ИОМД” при РУО - Ямбол;

- **Денонощно на дежурните на РДПБЗН- Ямбол и дежурните на общинските съвети за сигурност:**

За училища в общ.Болярово

112- Единен европейски номер за спешни повиквания

04741/ 62-60 - Дежурни на Оперативен център на РДПБЗН -Болярово

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Схема за разположението на помещенията и пътищата за евакуация.